

＝ISO審査員募集のお知らせ＝

キャリアを活かして、ISO審査員としてインターテック・サーティフィケーションで活躍しませんか？

インターテック・サーティフィケーションでは、ISO審査員を募集しております。セカンドキャリア(※)として、審査員としての活動を視野に入れている方、審査員という仕事にご興味がある方のご応募をお待ちしております。

※弊社で認証取得されているお客様は、ご在職中の応募はできません。稼働形態は業務委託契約となります。予めご了承ください。

【募集要項】ISO 9001/14001/45001 ISO 27001/22000等、他規格も募集しております。

求める人材 製造業全般(特に、化学/ゴム/プラスチック/電気・電子/機械/パルプ/紙/自動車関連/繊維/食品/医療機器等)
建設、医療・介護関連、運輸、印刷、会計・金融、不動産等 ※その他業種での応募も可能

必要な資格 IRCA, JRCA, IEMA, 審査員補以上の資格

【ご応募・お問い合わせ】

- ご応募は、弊社ウェブサイトの採用ページからご応募ください。 <https://ba.intertek-jpn.com/recruit/>
- お問い合わせ先 jpn.ba.auditors.off@intertek.com

Information on training courses

研修コースのご案内

開催日程・開催地等、研修に関する詳細は弊社ホームページにてご確認ください。(<https://ba.intertek-jpn.com/study/>)

審査員養成コース

審査員養成コースは、審査員を目指される方だけでなく、最近では企業様から、品質管理体制の改善や、内部監査員のさらなるスキルアップを目指してご参加いただくことが増えております。業務改善や力量向上を目指している皆様のご参加をお待ちしております。

- ISO9001 (5日間) / ISO14001 (3日間) / ISO45001 (3日間)
- ※ISO14001/45001の3日間コースは受講要件がございます。詳細は弊社ホームページにてご確認ください。

開催地 東京(弊社東京事務所)

- 日程 ● ISO9001・・・10/8(金)～12(火)
- ISO14001・・・12/18(土)～20(月)
- ISO45001・・・12/25(土)～27(月)

コミュニケーション基礎研修/オンライン

～明日から使える「伝える・伝わる」技術～
仕事における効果的コミュニケーションとその取り方について、個人・グループワークを通して学びます。

日程 7/29(木)、10/25(月)

SDGsセミナー/オンライン

～お客様から“選ばれる”企業になるために！～
SDGs各目標に起因するリスクと機会、ISO14001を活用した対応について解説します。

日程 9/29(水)、12/22(水)

*弊社ホームページよりお申込みいただけます。FaxまたはEmailでのお申込みの場合は、ホームページより申込書をダウンロードいただき、必要事項をご記入の上、ご送付ください。

受講生からの
お便り

コミュニケーション基礎研修(オンライン)を受講して

コミュニケーション基礎研修(2021年4月 オンライン)受講

株式会社大和環境分析センター
技術部 分析グループ 請田 智子

当社は環境測定・分析業務をしている会社です。「環境に関する技術で社会に貢献する」をコンセプトに環境保全やお客様、地域社会に貢献できるよう努めています。

今回は上司からの勧めがあり、セミナーを受講致しました。私自身、以前から職場でのコミュニケーションに不安を抱えていた

ため、良い機会となりました。

セミナーはオンラインでの開催で、チャットやブレイクアウトルーム機能を使って進められました。グループワークでは、異なる業種・立場の方々と意見交換をすることができて、非常に勉強になりました。

今回学んだことは日々の業務に活かしていきたいです。職場環境がより良くなるよう微力ながら頑張っていこうと思います。

インターテック・サーティフィケーション株式会社 <https://ba.intertek-jpn.com/>

東京事務所 〒103-0012 東京都中央区日本橋堀留町1-4-2 日本橋ノーススクエア TEL: (03) 3669-7408 FAX: (03) 3669-7410 E-mail: info.ba-japan@intertek.com

大阪事務所 〒532-0003 大阪府大阪市淀川区宮原3-5-24 新大阪第一生命ビル5F TEL: (06) 6150-0571 FAX: (06) 6150-0575 E-mail: info.ba-osaka@intertek.com